

別表Ⅱ

(1) 中学校教諭一種及び高等学校教諭一種（対象：法学部法学科、経営学部経営学科、スポーツ科学部スポーツ科学科）

| 第一欄 | 施行規則に定める科目区分等 | | | 左記に対応する開設授業科目 | | | | 備考 |
|----------------------|------------------------------|---|----------------------------|--|----|---|------|------------------------|
| | 科目 | 各科目に含めることが必要な事項 | 単位数 | 授業科目 | | | 配当年次 | |
| | | | | 必修 | 選択 | | | |
| 第二欄 | す法のびに指教科関導科 | 教科に関する専門的事項 各教科の指導法（情報通信技術の活用を含む。） | 中28 高24 | 「教科及び教科の指導法に関する科目」として、第4条第4項に定める別表Ⅲに免許種及び免許教科の別に規定 | | | | |
| 第三欄 | 教育の基礎的科目理解に関する | 教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 | 10 | ○ 学校と教育の歴史 | 2 | | 3 | |
| | | 教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。） | | ○ 教職概論 | 2 | | 2 | チーム学校運営への対応を含む |
| | | 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。） | | ○ 教育社会学（中・高） | 2 | | 2 | 学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む |
| | | 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 | | ○ 教育心理学（中・高） | 2 | | 2 | |
| | | 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 | | ○ 特別支援教育概論 | 1 | | 2 | |
| | | 教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。） | | ○ 教育課程論 | 2 | | 2 | カリキュラム・マネジメントを含む |
| 第四欄 | 法道及徳、び生徒合指の導なる科目教育の相時間等にの指す導 | 道徳の理論及び指導法 | 中10 高8 | ◎ 道徳教育指導論（中） | 2 | | 3 | |
| | | 総合的な学習（探究）の時間の指導法 | | ○ 総合的な学習の時間の指導法 | 1 | | 3 | |
| | | 特別活動の指導法 | | ○ 特別活動論 | 2 | | 2 | |
| | | 教育の方法及び技術 | | ○ 教育方法論（中・高） | 2 | | 2 | |
| | | 情報通信技術を活用した教育の理論及び方法 | | ○ 教育におけるICT活用 | 1 | | 2 | |
| | | 生徒指導の理論及び方法 | | ○ 生徒指導・教育相談 | 2 | | 2 | カウンセリングに関する基礎的な知識を含む |
| | | 教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法 | | ○ 進路指導論 | 2 | | 2 | |
| | | 進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 | | | | | | |
| 第五欄 | 教育の実践に関する | 教育実習 | 中5 高3 | ○ 教育実習研修 | 2 | | 4 | 事前事後指導 |
| | | | | ○ 教育実習Ⅰ | 2 | | 4 | |
| | | | | ◎ 教育実習Ⅱ | 1 | | 4 | |
| | | 教職実践演習 | | 2 | | 4 | | |
| 第六欄 | 大学が独自に設定する科目 | | 中4 高12 | ◎ 介護等体験実習（事前事後指導を含む） | 2 | | 3 | |
| 中学校教諭一種免許状 合計59単位以上 | | | 中学校教諭一種免許状（社会） 合計64単位以上 | | | | | |
| 高等学校教諭一種免許状 合計59単位以上 | | | 中学校教諭一種免許状（保健体育） 合計69単位以上 | | | | | |
| | | | 高等学校教諭一種免許状（公民） 合計63単位以上 | | | | | |
| | | | 高等学校教諭一種免許状（商業） 合計63単位以上 | | | | | |
| | | | 高等学校教諭一種免許状（保健体育） 合計64単位以上 | | | | | |

○教職必修科目（中学校及び高等学校教諭一種） ◎教職必修科目（中学校教諭一種のみ）

（注）第六欄「大学が独自に設定する科目」の必要単位数は、当該欄中の配置科目による修得単位数のほか、第二欄から第五欄までの法令が定める最低修得単位数を超えて修得した単位数の合計がこれに充当されるものであり、本学では第二欄から第五欄までに定める各欄の要件単位数を満たすことにより充足される。

(2) 栄養教諭一種（対象：健康栄養学部管理栄養学科）

| 施行規則に定める科目区分等 | | | 左記に対応する開設授業科目 | | | | 備考 |
|-----------------------|---|-----|--------------------|-----|----|------|-------------------------------------|
| 科目 | 各科目に含めることが必要な事項 | 単位数 | 授業科目 | 単位数 | | 配当年次 | |
| | | | | 必修 | 選択 | | |
| 栄養に係る教育に関する科目 | | | 4 | | | | 「栄養に係る教育に関する科目」として、第4条第4項に定める別表Ⅳに規定 |
| 教育の基礎的科目理解に関する | 教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 | 8 | ○ 学校と教育の歴史 | 2 | | 2 | |
| | 教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。） | | ○ 教職概論 | 2 | | 2 | チーム学校運営への対応を含む |
| | 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。） | | ○ 教育社会学（栄養教諭） | 1 | | 3 | 学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む |
| | 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 | | ○ 教育心理学（栄養教諭） | 1 | | 3 | |
| | 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 | | ○ 特別支援教育概論 | 1 | | 2 | |
| | 教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。） | | ○ 教育課程論 | 2 | | 2 | カリキュラム・マネジメントを含む |
| | ○ 道徳教育指導論（栄養教諭） | | 1 | | 2 | | |
| 等道徳、指導法、法的に及ぶな学習指導の科目 | 道徳、特別活動及び総合的な学習の時間に関する内容 | 6 | ○ 総合的な学習の時間の指導法 | 1 | | 3 | |
| | 教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。） | | ○ 特別活動論 | 2 | | 3 | |
| | 生徒指導の理論及び方法 | | ○ 教育方法論（栄養教諭） | 1 | | 2 | 情報機器及び教材の活用を含む |
| | 生徒指導の理論及び方法 | | ○ 生徒指導論 | 2 | | 3 | |
| | 教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法 | | ○ 教育相談 | 2 | | 3 | カウンセリングに関する基礎的な知識を含む |
| 教育実践科目 | 栄養教育実習 | 2 | ○ 栄養教育実習指導 | 1 | | 3 | |
| | ○ 栄養教育実習 | | 1 | | 4 | | |
| | 教職実践演習 | 2 | ○ 教職実践演習（栄養教諭） | 2 | | 4 | |
| 栄養教諭一種免許状 合計22単位以上 | | | 栄養教諭一種免許状 合計26単位以上 | | | | |

○教職必修科目（栄養教諭一種）