

〈平成30年度 学術研究業績一覧〉

【 学習・教育開発センター 】

(2018年4月1日～2019年3月31日発表分)

氏 名	業績区分	共著・単著の別 (単独・共同の別)	タ イ ト ル	出版社(発行所・掲載誌等) 主 催 (学会・審議会名等)	発刊年月 発表年月
近藤 裕子	学術論文	共 著	「初年次文章表現教育に向けての文章作成経験を問う予備調査—高大接続の観点から—」	大正大学教育開発推進センター、大正大学教育開発推進センター年報 第3号	2019年3月
	学術論文	共 著	「文章表現教育に携わるTAの役割と意識変化—大正大学共通科目「学びの基礎技法B」の実践をとおして—」	大正大学教育開発推進センター、大正大学教育開発推進センター年報 第3号	2019年3月
	学術論文	共 著	「文章表現教育におけるTAの養成と活用—大正大学共通科目「学びの基礎技法B」の実践をとおして—」	大正大学教育開発推進センター、大正大学教育開発推進センター年報 第3号	2019年3月
	学術論文	単 著	「書くプロセスの指導法—主体的に考えるライティング教育の実践—」	大正大学教育開発推進センター、大正大学教育開発推進センター年報 第3号	2019年3月
	学術論文	共 著	「多因子からなる小論文評価ルーブリック作成の試み」	山梨学院生涯学習センター紀要 第23号	2019年3月
	口頭発表	共 著	「アカデミック・ライティングにおける間接引用で求められる要約とは」	日本語教育方法研究会誌 No. 25 (Vol. 1)	2018年9月
	学術論文	共 著	「専門分野に即した引用方法の理解を促す活動の試み」	日本語教育方法研究会誌 No. 25 (Vol. 2)	2019年3月
	ポスター発表	共 同	「初年次アカデミック・ライティングに求められる「説得力」の指導に向けて」	大学教育学会第40回大会発表用紙収録 pp. 222-223	2018年6月
	口頭発表	共 同	「学生の学習履歴に基づく初年次文章表現教育 — 学生へのアンケート調査結果の分析から —」	初年次教育学会第11回大会発表要旨集 172-173	2018年9月
	ポスター発表	共 同	「論理的な文章作成のための効果的な学習活動」	日本語教育国際研究大会	2018年8月
	ポスター発表	共 同	「ライティング・スキルとしての間接引用につなげる要約指導の実践」	大学教育学会2018年度課題研究集会要旨集 pp. 61-61	2018年12月
	ワークショップ	単 著	「日本語ライティング教育における説得力のある文章作成指導」	日本リメディアル教育学会 第7回 関東・甲信支部大会発表予稿集pp. 3-4	2019年2月
	教育実践報告	単 著	「評価における具体的方法の検討」	日本PBL研究所PBLアドバイザー養成講座 第11回	2018年8月
ポスター発表	単 著	「PBL型初年次ライティング授業—問い立てから知識再構造化へ向けて—」	第26回大学教育研究フォーラム	2019年3月	
石川 勝彦	学術論文	共 著	「大学の授業におけるLMS利用と大学教員のLMSへの意識との関係」	山梨学院大学『経営情報学論集』第25号、51-58.	2019年3月
	学術論文	単 著	「SAからのサポートが初年次における学習成果に及ぼす影響」	山梨学院大学『経営情報学論集』第25号、31-40.	2019年3月
	学術論文	単 著	「初年次ゼミにおけるSAの実働実態とやりがいの構造」	山梨学院大学『法学論集』第83号、49-68.	2019年3月
	学術論文	共 著	「多因子からなる小論文評価ルーブリック作成の試み」	大学改革と生涯学習 (山梨学院生涯学習センター紀要) 23号	2019年3月
	学術論文	共 著	「出産・育児における援助要請の判断-場面想定法による実証分析-	山梨学院短期大学研究紀要第39号	2019年3月
	学会発表	単 独	「SAの学びとやりがいを引き出すSA制度の運用とは」	初年次教育学会第11回大会	2018年9月
	その他	共 同	「産前産後ケアセンターの利用率向上を目的とした『ナッジ』に関するランダム化社会実験」	山梨学院学術報告会2018	2019年2月