

2020年度 山梨学院大学 学術研究業績一覧

(2020/4/1～2021/3/31 発表分)

【学習・教育開発センター】

氏名	業績区分	共著・単著の別 (単独・共同の別)	タイトル	出版社(発行所・掲載誌等) ・主催(学会名・大会名等)	発行年月日 (発表年月日)
石川 勝彦	学術論文 (査読論文以外)	共著／共同	教職実習との関連を踏まえた教職実践演習の授業開発	法学論集第86号	2020/7/22
	学術論文 (査読論文以外)	共著／共同	学生による相互パフォーマンス評価の信頼性-多相ラッシュモデルを用いて-	法学論集第86号	2020/7/22
	その他	単著／単独	アクティブラーニング型授業の教育評価技法	九州女子大学IR研修会	2020/10/26
	学術論文 (査読論文以外)	共著／共同	遠隔授業環境を通じた初年次ライティング指導の効果測定を試み	法学論集第87号	2021/1/31
	学術論文 (査読論文以外)	共著／共同	学生時代の学習行動と入職後のプロアクティブ行動の関係	生涯学習センター紀要	2021/3/31
	学術論文 (査読論文以外)	共著／共同	遠隔授業における指導技法と学習行動の関連	経営学論集第2号	2021/3/31
	学術論文 (査読論文以外)	共著／共同	自発的な活動へのコミットはキャリア成熟を促すか	経営学論集第2号	2021/3/31
児島 功和	口頭発表	共著／共同	専門学校教員のキャリア形成と専門性	日本教育学会第79回大会	2020/8/24

2020年度 山梨学院大学 学術研究業績一覧

(2020/4/1～2021/3/31 発表分)

【学習・教育開発センター】

氏名	業績区分	共著・単著の別 (単独・共同の別)	タイトル	出版社(発行所・掲載誌等) ・主催(学会名・大会名等)	発行年月日 (発表年月日)
児島 功和	口頭発表	単著/単独	大学教員は自身の「困難」を共有できているのか?—大学教員の労働実態に関する研究の整理と調査から	唯物論研究協会第43回総会・研究大会	2020/11/7
	学術論文 (査読論文以外)	共著/共同	沈黙を破る—新自由主義化する大学の“隠された傷”	山梨学院大学法学研究会	2021/1/31
	学術論文 (査読論文以外)	共著/共同	「実務家教員」の系譜—政策と慣行	関西大学教育開発支援センター	2021/3/30
近藤 裕子	口頭発表	共著/共同	学生の現状と学びの意欲を活かした初年次教育カリキュラム策定にむけての取り組み—大正大学における学生の意識調査の報告を中心に—	大学教育学会 第42回大会	2020/6/6
	口頭発表	共著/共同	大学生の文章表現教育に関する学習履歴—首都圏2大学における学習履歴調査をとおして—	初年次教育学会 第13回大会	2020/9/4
	口頭発表	共著/共同	留学生は学術的文章の引用箇所をどのように判断しているか	2020年度日本語教育学会秋季大会	2020/11/28
	著書	共著/共同	『あらためてライティングの高大接続』	ひつじ書房	2021/1/29
	口頭発表	共著/共同	学術的文章の非典型的引用をめぐる—考察	日本語教育方法研究会 第56回研究会	2021/3/16
	口頭発表	共著/共同	初年次の日本人学生が引用箇所を判断する際の困難点	第27回大学教育研究フォーラム	2021/3/18