

## 2023年度 山梨学院大学後学期「授業アンケート」集計結果（学部別）

学習・教育開発センター

文責：潘秋静・倉澤一孝

### クロス集計表

		設問1. この授業への出席状況は、おおよそどの程度でしたか。(Q1. Approximately how would you rate your attendance for this class?)						合計
		50%未満 (less than 50%)	50~60%未 満(50% to less than 60%)	60~70%未 満(60% to less than 70%)	70~80%未 満(70% to less than 80%)	80~90%未 満(80% to less than 90%)	90%以上 (90% or more)	
学 部	法学部	1.5%	1.1%	4.1%	13.0%	19.2%	61.0%	100.0%
	経営学部	1.2%	0.9%	3.5%	11.3%	21.7%	61.4%	100.0%
	健康栄養学部	0.1%	0.3%	3.0%	6.7%	8.9%	81.0%	100.0%
	iCLA	0.5%	1.1%	4.5%	17.0%	27.8%	49.1%	100.0%
	スポーツ科学 部	0.7%	0.8%	4.1%	16.8%	25.6%	52.0%	100.0%
合計		1.0%	0.9%	3.9%	13.3%	21.6%	59.4%	100.0%

		設問2. 1回の授業あたり、授業時間以外の事前・事後学習のために費やした平均の時間はおおよそどの程度でしたか。(Q2. How much time on average did you spend outside of class time on pre- and post-learning activities per class?)						合計
		ほとんど していな い(Almost none)	30分未 満 (less than 30 minutes)	30分~1時 間未 満 (30minutes to less than 1 hour)	1時間~2 時間未 満(1 hour to less than 2 hours)	2時間~4 時間未 満(2 hours to less than 4 hours)	4時間以上 (4 hours or more)	
学 部	法学部	16.7%	23.6%	28.9%	20.1%	6.9%	3.9%	100.0%
	経営学部	12.3%	19.8%	30.1%	23.0%	8.7%	6.1%	100.0%
	健康栄養学部	15.6%	22.7%	31.4%	20.3%	7.3%	2.6%	100.0%
	iCLA	7.1%	9.3%	19.8%	27.2%	23.5%	13.0%	100.0%
	スポーツ科学 部	29.7%	24.8%	23.7%	12.8%	5.4%	3.6%	100.0%
合計		18.1%	21.8%	27.6%	19.5%	8.1%	5.0%	100.0%

		設問 3. この授業の目的、到達目標、求められた課題について把握していた。(Q3. I understood the objectives of this class, the goals to be attained, and the assignments required.)						合計
		まったく そう思わ ない (Strongly disagree)	そう思わ ない (Disagree)	あまりそう 思わない (somewhat disagree)	ややそう思 う (Somewhat agree)	そう思う (Agree)	とてもそう 思う (Strong agree)	
学 部	法学部	1.2%	1.5%	5.2%	23.9%	38.0%	30.2%	100.0%
	経営学部	1.0%	1.5%	4.4%	23.1%	39.9%	30.1%	100.0%
	健康栄養学部	0.5%	0.1%	1.0%	16.0%	48.8%	33.7%	100.0%
	iCLA	2.0%	1.0%	3.2%	16.1%	34.8%	42.9%	100.0%
	スポーツ科学部	0.5%	0.9%	4.0%	23.0%	37.1%	34.4%	100.0%
合計		0.9%	1.2%	4.2%	22.4%	38.9%	32.2%	100.0%

		設問 4. この授業を理解するために努力した。(Q4. I made an effort to understand this class.)						合計
		まったく そう思わ ない (Strongly disagree)	そう思わ ない (Disagree)	あまりそう 思わない (somewhat disagree)	ややそう思 う (Somewhat agree)	そう思う (Agree)	とてもそう 思う (Strong agree)	
学 部	法学部	1.1%	1.2%	3.6%	20.6%	39.2%	34.3%	100.0%
	経営学部	0.8%	1.2%	3.7%	20.9%	39.7%	33.7%	100.0%
	健康栄養学部	0.4%	0.1%	1.2%	11.4%	46.6%	40.2%	100.0%
	iCLA	0.7%	1.1%	2.6%	11.7%	36.7%	47.2%	100.0%
	スポーツ科学部	0.4%	0.6%	3.4%	20.2%	37.6%	37.8%	100.0%
合計		0.7%	1.0%	3.4%	19.5%	39.3%	36.2%	100.0%

		設問 5. この授業の内容をよく理解できた。(Q5. I understood the content of this class well.)						合計
		まったく そう思わ ない (Strongly disagree)	そう思わ ない (Disagree)	あまりそう 思わない (somewhat disagree)	ややそう思 う (Somewhat agree)	そう思う (Agree)	とてもそう 思う (Strong agree)	
学 部	法学部	1.3%	1.2%	4.5%	25.4%	36.8%	30.8%	100.0%
	経営学部	1.0%	1.3%	4.5%	23.3%	39.2%	30.7%	100.0%
	健康栄養学部	0.5%	0.4%	3.1%	15.9%	47.3%	32.8%	100.0%
	iCLA	1.9%	2.3%	3.9%	16.8%	36.1%	39.1%	100.0%
	スポーツ科学部	0.3%	0.8%	4.4%	24.0%	35.5%	35.0%	100.0%
合計		0.9%	1.1%	4.3%	23.2%	37.9%	32.5%	100.0%

		設問 6. 教員の話し方は適切だった。(Q6. The way the instructor spoke was appropriate.)						
		まったくそ う思わない (Strongly disagree)	そう思わ ない (Disagree)	あまりそ う思わ ない (somewhat disagree)	ややそ う思 う (Somewhat agree)	そう思 う (Agree)	と ても そ う 思 う (Strong agree)	合計
学部	法学部	1.4%	1.8%	4.2%	17.2%	37.1%	38.2%	100.0%
	経営学部	1.2%	1.3%	4.3%	17.6%	36.8%	38.8%	100.0%
	健康栄養学 部	0.4%	0.5%	2.8%	10.7%	40.5%	45.1%	100.0%
	iCLA	1.0%	1.8%	2.6%	9.9%	30.7%	54.0%	100.0%
	スポーツ科 学部	0.6%	1.2%	4.0%	18.8%	34.2%	41.2%	100.0%
合計		1.0%	1.4%	4.0%	16.9%	36.1%	40.6%	100.0%

		設問 7. 板書、スライド資料、動画資料、あるいは配布資料などはわかりやす かった。(Q7. The whiteboard, slides, recordings, and handouts were easy to understand.)						
		まったくそ う思わない (Strongly disagree)	そう思わ ない (Disagree)	あまりそ う思わ ない (somewhat disagree)	ややそ う思 う (Somewhat agree)	そう思 う (Agree)	と ても そ う 思 う (Strong agree)	合計
学部	法学部	1.4%	1.5%	4.4%	17.7%	36.1%	38.9%	100.0%
	経営学部	1.0%	1.4%	4.2%	17.8%	37.6%	37.9%	100.0%
	健康栄養学 部	0.4%	1.0%	3.1%	13.0%	39.0%	43.7%	100.0%
	iCLA	2.0%	2.5%	4.4%	11.8%	33.6%	45.7%	100.0%
	スポーツ科 学部	0.5%	1.1%	4.7%	19.6%	34.5%	39.7%	100.0%
合計		1.0%	1.4%	4.3%	17.6%	36.2%	39.5%	100.0%

		設問 8. 教員は学生の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク、予復習用の動画配信、クリッカーなど）を行った。（Q8. The instructor used various materials to deepen students' understanding. e.g., review sheets, quizzes, group work, video streaming for pre- and post-learning activities, clickers, etc.）						
		まったく そう 思わない (Strongly disagree)	そう 思わな い (Disagree)	あまり そう 思わ ない (somewhat disagree)	やや そう 思 う (Somewhat agree)	そう 思 う (Agree)	と と も そ う 思 う (Strong agree)	合計
学部	法学部	1.4%	1.8%	4.4%	19.3%	36.1%	37.0%	100.0%
	経営学部	1.3%	1.5%	4.1%	18.4%	37.6%	37.1%	100.0%
	健康栄養学 部	0.6%	0.2%	1.9%	10.4%	41.7%	45.3%	100.0%
	iCLA	1.7%	3.5%	5.0%	15.9%	31.4%	42.5%	100.0%
	スポーツ科 学部	0.7%	1.5%	4.8%	21.3%	34.6%	37.1%	100.0%
合計		1.2%	1.6%	4.3%	18.7%	36.3%	37.9%	100.0%

		設問 9. 教員は効果的に学生の参加（質問や発言など）を促した。（Q9. The instructor effectively encouraged student participation (questions, comments, etc.）						
		まったく そう 思わない (Strongly disagree)	そう 思わな い (Disagree)	あまり そう 思わ ない (somewhat disagree)	やや そう 思 う (Somewhat agree)	そう 思 う (Agree)	と と も そ う 思 う (Strong agree)	合計
学部	法学部	1.9%	2.6%	7.0%	21.3%	32.8%	34.4%	100.0%
	経営学部	1.7%	1.6%	5.1%	18.1%	36.2%	37.4%	100.0%
	健康栄養学 部	0.5%	0.8%	3.2%	11.1%	35.2%	49.2%	100.0%
	iCLA	1.4%	1.6%	2.5%	12.6%	30.0%	51.9%	100.0%
	スポーツ科 学部	0.8%	1.6%	5.5%	20.6%	33.0%	38.4%	100.0%
合計		1.4%	1.8%	5.5%	18.9%	34.0%	38.5%	100.0%

		設問 10. 教員は課題や学生の参加に関して効果的なフィードバックを行った。(Q10. The instructor provided effective feedback on assignments and student participation.)						
		まったく そう 思わない (Strongly disagree)	そう 思わ ない (Disagree)	あまり そう 思わ ない (somewhat disagree)	やや そう 思 う (Somewhat agree)	そう 思 う (Agree)	と て も そ う 思 う (Strong agree)	合計
学 部	法学部	1.4%	1.7%	5.0%	20.7%	36.1%	35.1%	100.0%
	経営学部	1.3%	1.5%	4.4%	18.3%	38.1%	36.4%	100.0%
	健康栄養学部	0.4%	0.5%	2.0%	11.8%	38.9%	46.4%	100.0%
	iCLA	2.6%	2.9%	3.1%	13.9%	31.1%	46.4%	100.0%
	スポーツ科学 部	0.4%	0.9%	3.9%	19.8%	35.5%	39.5%	100.0%
合計		1.1%	1.4%	4.2%	18.7%	36.5%	38.1%	100.0%

		設問 11. 教員は学生のレベルや理解度を把握して授業を進めた。(Q11. The instructor assessed the level and understanding of students while proceeding with the class.)						
		まったく そう 思わない (Strongly disagree)	そう 思わ ない (Disagree)	あまり そう 思わ ない (somewhat disagree)	やや そう 思 う (Somewhat agree)	そう 思 う (Agree)	と て も そ う 思 う (Strong agree)	合計
学 部	法学部	1.3%	1.7%	5.2%	21.7%	35.7%	34.4%	100.0%
	経営学部	1.2%	1.3%	4.5%	17.9%	38.4%	36.6%	100.0%
	健康栄養学部	0.5%	0.7%	2.6%	10.7%	39.3%	46.3%	100.0%
	iCLA	2.2%	3.7%	3.9%	13.3%	35.0%	42.0%	100.0%
	スポーツ科学 部	0.5%	1.3%	4.1%	20.6%	36.0%	37.5%	100.0%
合計		1.0%	1.5%	4.4%	18.9%	36.9%	37.2%	100.0%

		設問 12. シラバスで示された到達目標が達成されるように、授業が行われた。(Q12. Classes were conducted in such a way that students could achieve the objectives stated in the syllabus.)						合計
		まったく そう 思わない (Strongly disagree)	そう 思わ ない (Disagree )	あまり そう 思わ ない (somewhat disagree)	やや そう 思 う (Somewhat agree)	そう 思 う (Agree)	と て も そ う 思 う (Strong agree)	
学 部	法学部	1.0%	1.1%	3.1%	19.0%	38.6%	37.2%	100.0%
	経営学部	0.9%	0.8%	3.4%	17.8%	38.9%	38.1%	100.0%
	健康栄養学部	0.4%		0.4%	8.9%	42.9%	47.4%	100.0%
	iCLA	1.9%	1.8%	4.1%	13.2%	32.5%	46.5%	100.0%
	スポーツ科学部	0.3%	0.9%	2.7%	18.5%	38.9%	38.7%	100.0%
合計		0.8%	0.9%	3.0%	17.5%	38.7%	39.1%	100.0%

		設問 13. この授業から知識・技能などを身につけることができた。(Q13. I was able to acquire knowledge and skills from this class.)						合計
		まったく そう 思わ ない (Strongly disagree)	そう 思わ な い (Disagree e)	あまり そう 思わ ない (somewhat disagree)	やや そう 思 う (Somewhat agree)	そう 思 う (Agree)	と て も そ う 思 う (Strong agree)	
学 部	法学部	1.0%	1.2%	4.5%	20.8%	38.3%	34.1%	100.0%
	経営学部	1.0%	1.1%	4.0%	19.9%	39.3%	34.7%	100.0%
	健康栄養学部	0.4%	0.5%	1.3%	12.0%	44.3%	41.5%	100.0%
	iCLA	1.7%	2.5%	3.1%	13.5%	33.6%	45.7%	100.0%
	スポーツ科学部	0.3%	0.9%	3.9%	20.4%	37.0%	37.5%	100.0%
合計		0.8%	1.1%	3.9%	19.4%	38.4%	36.3%	100.0%

		設問 14. 授業から知的刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思った。(Q14. I was intellectually stimulated by the class and want to learn more about the field and related disciplines.)						合計
		まったく そう 思わ ない (Strongly disagree)	そう 思わ ない (Disagree )	あまり そう 思わ ない (somewhat disagree)	やや そう 思 う (Somewhat agree)	そう 思 う (Agree)	と て も そ う 思 う (Strong agree)	
学 部	法学部	1.3%	1.9%	5.4%	23.4%	34.7%	33.2%	100.0%
	経営学部	1.2%	1.6%	4.3%	21.4%	38.2%	33.3%	100.0%
	健康栄養学部	0.5%	1.1%	2.9%	17.3%	42.2%	36.1%	100.0%
	iCLA	3.9%	3.2%	5.2%	18.3%	29.3%	40.2%	100.0%
	スポーツ科学部	0.5%	1.2%	4.5%	21.1%	35.3%	37.6%	100.0%
合計		1.1%	1.6%	4.6%	21.4%	36.2%	35.0%	100.0%

		設問 15. 総合的にみてこの授業は有意義だった。(Q15. Overall, this class was meaningful)						合計
		まったくそ う思わない (Strongly disagree)	そう思わな い (Disagree)	あまりそう 思わない (somewhat disagree)	ややそう思 う (Somewhat agree)	そう思う (Agree)	とてもそう 思う (Strong agree)	
学 部	法学部	1.1%	1.4%	4.0%	17.5%	35.8%	40.2%	100.0%
	経営学部	1.1%	1.3%	3.5%	17.7%	36.8%	39.6%	100.0%
	健康栄養学部	0.5%	0.5%	1.0%	10.7%	38.6%	48.8%	100.0%
	iCLA	2.8%	2.4%	2.6%	13.4%	28.5%	50.3%	100.0%
	スポーツ科学 部	0.4%	0.9%	3.4%	19.1%	34.5%	41.7%	100.0%
合計		1.0%	1.2%	3.4%	17.3%	35.6%	41.6%	100.0%

平均値(最小値 1、最大値 6)

	全体	法学部	経営 学部	健康 栄養 学部	iCLA	スポー ツ科学 部
設問 3. この授業の目的、到達目標、求められた課題について把握していた。(Q3. I understood the objectives of this class, the goals to be attained, and the assignments required.)	4.94	4.87	4.90	5.14	5.09	4.99
設問 4. この授業を理解するために努力した。(Q4. I made an effort to understand this class.)	5.04	4.99	4.99	5.24	5.24	5.07
設問 5. この授業の内容をよく理解できた。(Q5. I understood the content of this class well.)	4.94	4.88	4.91	5.08	5.00	4.99
設問 6. 教員の話し方は適切だった。(Q6. The way the instructor spoke was appropriate.)	5.07	5.01	5.04	5.26	5.29	5.09
設問 7. 板書、スライド資料、動画資料、あるいは配布資料などはわかりやすかった。(Q7. The whiteboard, slides, recordings, and handouts were easy to understand.)	5.05	5.02	5.03	5.20	5.09	5.06
設問 8. 教員は学生の理解を深めるための工夫(レビューシート、小テスト、グループワーク、予復習用の動画配信、クリッカーなど)を行った。(Q8. The instructor used various materials to deepen students&#39;	5.01	4.98	5.01	5.28	4.99	4.99

understanding. e.g., review sheets, quizzes, group work, video streaming for pre- and post-learning activities, clickers, etc.)						
設問 9. 教員は効果的に学生の参加（質問や発言など）を促した。（Q9. The instructor effectively encouraged student participation (questions, comments, etc.)	4.98	4.84	4.98	5.28	5.24	4.99
設問 10. 教員は課題や学生の参加に関して効果的なフィードバックを行った。（Q10. The instructor provided effective feedback on assignments and student participation.)	5.02	4.94	5.00	5.28	5.07	5.08
設問 11. 教員は学生のレベルや理解度を把握して授業を進めた。（Q11. The instructor assessed the level and understanding of students while proceeding with the class.)	5.01	4.92	5.01	5.26	5.01	5.03
設問 12. シラバスで示された到達目標が達成されるように、授業が行われた。（Q12. Classes were conducted in such a way that students could achieve the objectives stated in the syllabus.)	5.10	5.05	5.07	5.36	5.12	5.11
設問 13. この授業から知識・技能などを身につけることができた。（Q13. I was able to acquire knowledge and skills from this class.)	5.03	4.97	4.99	5.24	5.12	5.05
設問 14. 授業から知的刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思った。（Q14. I was intellectually stimulated by the class and want to learn more about the field and related disciplines.)	4.95	4.88	4.94	5.08	4.87	5.02
設問 15. 総合的にみてこの授業は有意義だった。（Q15. Overall, this class was meaningful)	5.10	5.06	5.07	5.33	5.13	5.11
有効なケースの数（リストごと）		4199	5336	1042	882	4228



令和5年度

山梨学院大学 授業評価（後期）

発行日付：2023年3月

発行部署：学習・教育開発センター

作成担当：潘秋静・倉澤一孝

協力部署：iCLA事務局 Love Ryan



山梨学院大学  
YAMANASHI GAKUIN UNIVERSITY